

Unit 1-2 の重要語句を10回トレーニング → 確認テスト

作成例

- ① a few 「少しの」
a few 少し a few 少し a few 少し
a few 少し a few 少し a few 少し
a few 少し a few 少し a few 少し
- ② minute 「～分」
minute 分 minute 分 minute 分 minute 分
minute 分 minute 分 minute 分 minute 分
minute 分 minute 分 minute 分 minute 分
- ③ Just a second.
「ちょっと待って」
Just a second. ちょっと待って Just a second. ちょっと待って
Just a second. ちょっと待って Just a second. ちょっと待って
Just a second. ちょっと待って Just a second. ちょっと待って
Just a second. ちょっと待って Just a second. ちょっと待って
- ④ What were you doing?
「あなたは何かをしていましたか」
What were you doing? あなたは何をしていましたか
What were you doing? あなたは何をしていましたか
What were you doing? あなたは何をしていましたか
What were you doing? あなたは何をしていましたか
What were you doing? あなたは何をしていましたか
What were you doing? あなたは何をしていましたか
What were you doing? あなたは何をしていましたか
- ⑤ look for 「～を探す」
look for ～を探す look for ～を探す look for ～を探す
look for ～を探す look for ～を探す look for ～を探す
look for ～を探す look for ～を探す look for ～を探す

4/5 (水) ○単項式の乗法と除法

(3) $-\frac{5}{4}a^2 \div (-\frac{1}{8}a) \rightarrow -\frac{a}{8}$ ※横にある文字は分子に!
 $= -\frac{5}{4}a^2 \times (-\frac{8^2}{1}a) \rightarrow -\frac{5a^2}{4} \times (-\frac{8}{a})$

$= 10a^3$ $10a$

(解き直し)

(3) $-\frac{5}{4}a^2 \div (-\frac{1}{8}a)$
 $= -\frac{5a^2}{4} \div (-\frac{a}{8})$
 $= -\frac{5a^2}{4} \times (-\frac{8^2}{a})$
 $= 10a$

<point>

- ① 問題を解く
- ② 丸つけをする
- ③ 解き直しをする

↓ 学習の1セット

(以後くり返し)

※丸つけをするときは答えだけでなく、解法もしっかり確認するようにしましょう!

4/5 (土) ○整数の性質

(2) 102
 $102 < \begin{matrix} 2 \\ 51 \end{matrix} < \begin{matrix} 3 \\ 17 \end{matrix}$
 A. $102 = 2 \times 3 \times 17$

(3) 165
 $165 < \begin{matrix} 5 \\ 33 \end{matrix} < \begin{matrix} 3 \\ 11 \end{matrix}$
 A. $165 = 3 \times 5 \times 11$

$\begin{array}{r} 2) 102 \\ 3) 51 \\ \hline 17 \end{array}$ ← この解き方もできる! → $\begin{array}{r} 3) 165 \\ 5) 55 \\ \hline 11 \end{array}$

< 自主確認テスト >

- ① 少しの a few
- ② ～分 minute
- ③ ちょっと待って Just a second.
- ④ あなたは何をしていましたか What were you doing?
- ⑤ ～を探す look for ~

second
second
second
second
second.