

令和6年度 学校評価の結果について

1 学校がどのような生徒の育成を目指しているかについて、保護者をはじめ、学校運営協議会や各町会、校区の小学校など、地域の方々と共有されていると思いますか。	保護者	2.9
	生徒	3.1
2 学校の様々な教育活動により、学校教育目標の重点である「主体的に学び合い心豊かにたくましく活動する生徒の育成」が進んでいると思いますか。	保護者	2.9
	生徒	3.2
3 子どもは、学校での授業改善（『主体的・対話的で深い学び』）によって「わかった」「できた」と実感できたり、「対話したり、表現したりしたことが楽しい」と実感できたりしていると思いますか。	保護者	2.8
	生徒	3.4
4 「ICT機器」や「1人1台端末（タブレット）」を日常の授業などで効果的に活用することにより、子どもの確かな学びにつながっていると思いますか。	保護者	3
	生徒	3.5
5 授業以外の学習機会の提供によって、子どもの確かな学びにつながっていると思いますか。	保護者	2.9
	生徒	3.4
6 学校のキャリア教育や進路指導により、子どもが将来の進路や生き方について考えることができていると思いますか。	保護者	2.8
	生徒	3.4
7 いじめ防止や解決のための取組を通して、子どもは安心して学校生活を送ることができていると思いますか。	保護者	2.9
	生徒	3.6
8 学校は、「考え議論する」道徳の授業や学級活動の時間などを通して、思いやりの心を育んでいると思いますか。	保護者	3
	生徒	3.5
9 ボランティア活動を推奨することにより、子どもにあたたかい心が育まれていると思いますか。	保護者	2.9
	生徒	3.3
10 よりよい学校づくりのための生徒の自治的な活動や、一人ひとりに寄り添った共感的な指導や教育相談などの取組により、子どもが楽しく落ち着いた学校生活を送ることができていると思いますか。	保護者	2.8
	生徒	3.4
11 学校の適切な情報モラル教育により、ICT機器やSNSなどの望ましい利用につながっていると思いますか。	保護者	2.7
	生徒	3.3
12 学校の様々な行事を経験することにより、子どもの心身の成長につながっていると思いますか。	保護者	3.4
	生徒	3.7
13 学校の様々な取組により、子どもの安全で健康な生活や体力の向上につながっていると思いますか。	保護者	3.2
	生徒	3.6